

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.2 Товароведение с основами производства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.01 Стандартизация и метрология

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Стандартизация, сертификация и управление качеством в
производстве, сфере торговли и потребительских услуг

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология

Программу составили:

старший преподаватель	ССТ	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Носова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра стандартизации, сертификации и товароведения

(наименование кафедры)		
17.02.2024	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.И. Федюков
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.И. Федюков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Актуганова Мария Владимировна, Начальник отдела качества, сертификации и
метрологии АО "ОКТБ "Кристалл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ИД-1 Знает: - Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции и входного контроля, их хранения, организации рабочих мест, вопросы делопроизводства, разработки средств измерений; - Методики выполнения измерений, контроля и испытаний материалов, заготовок и комплектующих изделий, и изготавливаемой продукции, методики статистической обработки результатов измерений и контроля - Порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий	знания: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг). Основные методы анализа соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям. Методы управления документооборотом организации умения: навыки:
	ИД-2 Умеет: - Выбирать и использовать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и	знания: умения: Применять актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям. Составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности

	<p>комплектующих изделий, изготавливаемых изделий на рабочих местах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, изготавливаемой продукции нормативным, конструкторским, технологическим и документам - Оформлять производственно-техническую, конструкторскую документацию, претензионные документы и документы учета соблюдения технологической дисциплины на рабочих местах - Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений и испытаний изготавливаемых изделий - Оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов - Оценивать экономический эффект от внедрения новых методик, методов и средств контроля и испытаний 	<p>навыки:</p>
	<p>ИД-3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль поступающих 	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: Регистрация данных о соответствии качества поступающих в организацию сырья,</p>

	<p>материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной и конструкторской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение новых методов и средств технического контроля - Испытания изготавливаемых изделий - Обработки данных, полученных при испытаниях - Оформление документации по результатам контроля и испытаний, подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий - Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативной и конструкторской документации - Внедрение новых методов и средств технического контроля - Испытания изготавливаемых изделий - Обработка данных, полученных при испытаниях - Оформление документации по результатам контроля и испытаний, подготовка документов к аттестации и 	<p>материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, технически. Формирование заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям. Ведение реестра заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	изготавливаемых изделий	
--	-------------------------	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Методы и средства измерений, испытаний и контроля (ПК-1) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Аудит качества (ПК-1), Автоматизация делопроизводства (ПК-1), Статистические методы контроля качества (ПК-1), Методы и средства управления качеством (ПК-1), Организация складского хозяйства (ПК-1), Подтверждение соответствия (ПК-1), Экспертиза товаров (ПК-1), Организация работ по контролю качества и метрологической экспертизе (ПК-1), Основы технического регулирования и защиты прав потребителей (ПК-1), Основы квалитметрии древесного сырья (ПК-1), Квалитметрический анализ качества древесины (ПК-1), Основы системы экологического менеджмента (ПК-1), Технология хранения, транспортировки продукции (ПК-1), Основы логистической деятельности (ПК-1); практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы товароведения и производства товаров	8	ПК-1
Лекция. Теоретические основы товароведения. Общие сведения о процессе производства продукции	2	
Практическое занятие. Ознакомление с этапами производства товаров и составление схем	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, оформление расчетно-графической работы, изучение дополнительного материала, написание	4	
Товароведение с основами производства	100	ПК-1

Лекция. Производство и товароведение текстильных и галантерейных товаров	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества текстильных товаров, документальное оформление	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества галантерейных товаров, документальное оформление	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества галантерейных товаров, документальное оформление	2
Лекция. Производство и товароведение швейных и трикотажных товаров	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества швейных товаров, документальное оформление	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества трикотажных товаров, документальное оформление	2
Лекция. Производство и товароведение обувных товаров	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества обувных товаров, документальное оформление	2
Лекция. Производство и товароведение мебельных товаров, документальное оформление	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества корпусной мебели, документальное оформление	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества мебельной фурнитуры, документальное оформление	2
Лекция. Производство и товароведение силикатных товаров	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества стеклянных товаров, документальное оформление	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества керамических товаров, документальное оформление	2
Лекция. Производство и товароведение парфюмерно-косметических товаров	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества парфюмерных товаров, документальное оформление	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества косметических товаров, документальное оформление	2
Лекция. Производство и товароведение ювелирных товаров	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества изделий из драгоценных металлов, документальное оформление	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества изделий из драгоценных камней, документальное оформление	2
Практическое занятие. Изучение маркировки товаров и его анализ в соответствии с нормативными документами	2
Лекция. Производство и товароведение товаров школьного назначения	2
Практическое занятие. Разпознавание и оценка	2

качества изделий из бумаги и картона		
Практическое занятие. Разпознавание и оценка качества принадлежностей для письма	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, оформление расчетно-графической работы, изучение дополнительного материала, написание	50	
Иная контактная работа: зачет, консультации	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Товароведение с основами производства" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Товароведение с основами производства", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Товароведение с основами производства".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Товароведение с основами производства", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Товароведение с основами производства", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Товароведение с основами производства" является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Чечик, Александр Михайлович. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения [Текст] : учеб. для студентов вузов по специальности	25

	"Товароведение и экспертиза товаров" / А. М. Чечик. 2-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К, 2007. - 534 с. ISBN 5-94798-906-9. Экземпляры: всего 25.	
2.	Демакова, Евгения Александровна. Товароведение и экспертиза мебельных товаров [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров"] / Е. А. Демакова. М.: Кнорус, 2008. - 298 с. ISBN 978-5-85971-853-5. Экземпляры: всего 20.	20
3.	Тарасова, Ольга Германовна. Товароведение и экспертиза товаров народного потребления [Текст] : конспект лекций : [по направлению подготовки "Стандартизация и метрология"] / О. Г. Тарасова, А. Н. Носова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 115 с. ISBN 978-5-8158-1778-4. Экземпляры: всего 40.	40 / https://portal.volgatech.net/books/Tarasova_tovarovedenie_ekspertiza_2016.pdf
4.	Елисеева, Л. Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей [Электронный ресурс] / Елисеева Л. Г., Иванова Т. Н., Евдокимова О. В. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2016. - 374 с. ISBN 978-5-394-02366-8.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72412
5.	Ходыкин, А. П. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ходыкин А. П., Ходыкин А. А. 4-е изд. Москва: Дашков и К, 2016. - 352 с. ISBN 978-5-394-01735-3.	https://e.lanbook.com/book/94030
6.	Касторных, М. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Касторных М. С., Кузьмина В. А., Пучкова Ю. С. 6-е изд. Москва: Дашков и К, 2018. - 328 с. ISBN 978-5-394-02988-2.	https://e.lanbook.com/book/103774
7.	Березина, В. В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Березина В. В. 4-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 200 с. ISBN 978-5-394-04177-8.	https://e.lanbook.com/book/229886
8.	Дзахмишева, И. Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дзахмишева И. Ш., Балаева С. И., Блиева, Р. М. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 346 с. ISBN 978-5-394-03699-6.	https://e.lanbook.com/book/229895
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 0.

Основы товароведения промышленных товаров

Пороговый уровень (0 – 3 балла за вопрос)

1. Что является предметом товароведения?

А) Особенности и классификация товаров

Б) Потребительские стоимости товаров

В) Качество и технология производства товаров

2. Дайте расшифровку следующих цифр штрихового кода 4600104008498:

А) 460 - ...;

Б) 00849 -

3. Дополните таблицу (а,б) недостающими свойствами волокон: № Название волокна
Гигроскопичность Термостойкость Упругость 1. Хлопок 8% а Низкая 2. Лен б 160°C Низкая

4. Впишите пропущенные слова: «Ткани хранят в складских помещениях при температуре ... °С и относительной влажности ... %».

5. ... - это текстильное изделие, изготовленное взаимным переплетением продольных (основ) и поперечных (утка) нитей в процессе ткачества.

6. Как назывался первый этап в товароведении в развитии товароведения?

А) Товароведно – технологический

Б) Товароведно – описательный

В) Товароведно – формирующий

Продвинутый уровень (0 – 5 баллов за вопрос)

1. Охарактеризуйте особенности производства и товароведной характеристики керамических товаров

2. Выскажите своё мнение по вопросу выбора обувных товаров по материалу изготовления, методу крепления и другим классификационным признакам

3. Составьте алгоритм производства однородных групп товаров (на примере конкретной группы)

Высокий уровень (0 - 8 баллов за вопрос)

4. Сравните и выявите специфические особенности производства стеклянных изделий

5. Проведите SWOT-анализ производства и применения мебельных товаров

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи товароведения. Возникновение и развитие товароведения.

2. Товароведная классификация товаров.

3. Качество товара.

4. Ассортимент товаров.

5. Характеристика швейных товаров.

6. Классификация швейных товаров.

7. Определение качества швейных изделий.

8. Маркировка швейных товаров.

9. Классификация обувных товаров.
10. Характеристики и производство обувных товаров.
11. Кожаная обувь.
12. Резиновая обувь.
13. Валяная обувь.
14. Материалы для изготовления мебели.
15. Классификация ассортимента мебельных товаров.
16. Качество и сертификации мебельных товаров.
17. Маркировка и упаковка мебели.
18. Назначение и классификация посуды.
19. Металлическая посуда.
20. Стеклопосуда.
21. Керамическая посуда.
22. Изготовление ювелирных изделий.
23. Классификация ювелирных изделий.
24. Требования к качеству ювелирных изделий.
25. Клеймение ювелирных изделий.
26. Сырье и материалы для производства парфюмерно-косметических товаров.
27. Классификация и характеристика парфюмерных товаров.
28. Классификация и характеристика косметических товаров.